

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії

ім. Тараса Шевченка

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.)

Голова _____ Валентина БЕНЕРА

Введено в дію наказом ректора

№ _____ від _____

Ректор _____ Афанасій ЛОМАКОВИЧ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО)»
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

01 Освіта / Педагогіка

014.12 Середня освіта

(Образотворче мистецтво)

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з

середньої освіти за предметною

спеціальністю «Образотворче мистецтво».

Вчитель образотворчого мистецтва.

Керівник гуртка декоративно-

прикладного мистецтва /

Художник-оформлювач

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче
мистецтво)»

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Образотворче мистецтво». Вчитель образотворчого мистецтва. Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / Художник-оформлювач

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № ____ від ____).

Голова циклової комісії

Віталій ПИСАРЕНОК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» є нормативним документом Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII; відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

1. БАЛБУС Тетяна Анатоліївна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *керівник проєктної групи*.

2. ГУМЕНЮК Богдана Олександрівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст першої категорії, *член проєктної групи*.

3. ПОГОНЕЦЬ Іванна Василівна – викладач циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст першої категорії, *член проєктної групи*.

4. СОКОЛОВСЬКА Людмила Сергіївна – стейкхолдер, вчитель мистецтва Підлісецької гімназії Кременецької міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, *член проєктної групи*.

5. КАРПЮК Юлія Олександрівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) 21-Рк групи, *член проєктної групи*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КОВАЛЬЧУК Володимир Васильович – директор Кременецької гімназії № 3.

2. АВРАМИШИН Анатолій Миколайович – директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука.

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
додаткова кваліфікація Керівник гуртка декоративно-прикладного
мистецтва / Художник-оформлювач

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Образотворче мистецтво»
Професійна кваліфікація	Вчитель образотворчого мистецтва. Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / Художник-оформлювач
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) Додаткова кваліфікація – Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / Художник-оформлювач Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)

Наявність акредитації	Не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	2022-2025 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh

2 – Мета освітньо-професійної програми

Набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпечення професійного становлення майбутніх учителів образотворчого мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного здійснення художньо-педагогічної діяльності, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	01 Освіта / Педагогіка 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів. <i>Цілі навчання:</i> загальна та професійна підготовка фахівців, які володіють сучасними художньо-педагогічними й інформаційними технологіями,
--------------------------	---

	грунтовними теоретико-методичними знаннями і практичними навичками навчання образотворчому мистецтву у закладах загальної середньої освіти, здатних до самоосвіти та професійного самовдосконалення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія, теорія та методика образотворчого мистецтва й художньо-естетичного виховання дітей та молоді; здобутки європейської та вітчизняної мистецької педагогіки, концепції художньо-естетичного виховання особистості; методологія, зміст, цілі, завдання, форми та засоби образотворчої діяльності; інноваційні технології та методи художньо-естетичного виховання у закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне комп'ютерно-інформаційне обладнання, інформаційні системи, програмні продукти, обладнання навчальних аудиторій з образотворчого мистецтва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта

	Клас 85.31 Загальна середня освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) можуть обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) / 3471 Художник-оформлювач
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу на основі взаємодії викладача та студентської молоді. Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, виконання творчих завдань, звітні навчально-творчі виставки, звіти про проходження практики, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту, захист курсової роботи тощо.

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання образотворчого мистецтва, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів,

	інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків . СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різними проявами насильства. СК16 Здатність розуміти основи образотворчої грамоти, аналізувати історичні етапи розвитку образотворчого мистецтва, художні твори; використовувати спеціальну термінологію; усвідомлювати значення образотворчого мистецтва у вихованні учнівської молоді. СК17 Здатність до оволодіння методологією образотворчої діяльності й засвоєння основ художньої майстерності. СК18 Здатність володіти академічними та сучасними техніками, прийомами та засобами рисунку, живопису, композиції. СК19 Здатність добирати ефективні для художньо-творчого розвитку учнів форми, методи, засоби і технології студіювання образотворчого мистецтва. СК20 Здатність до організації, проведення й оцінки результативності навчальних практик, виховних
--	---

	заходів та виставок творів образотворчого мистецтва. СК 21 Здатність до здійснення дослідницької і навчально-пізнавальної діяльності та презентації її результатів. СК 22 Здатність володіти художніми техніками обробки матеріалів декоративно-прикладного мистецтва. СК 23 Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-прикладного мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів, навчання учнів технікам декоративно-прикладного мистецтва у позакласній та позашкільній діяльності. СК 24 Здатність створювати та реалізовувати художні проекти. СК 25 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютерними графічними програмами для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
- РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної

взаємодії.

RH14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

RH15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства

RH16 Володіти теоретико-методичними знаннями у галузі образотворчого мистецтва, принципами та закономірностями організації навчання образотворчому мистецтву в закладах загальної середньої освіти.

RH17 Уміти застосовувати у професійній та творчій діяльності художні техніки і матеріали образотворчого мистецтва та володіти основами художньої майстерності.

RH18 Уміти розвивати творчу уяву, образне мислення та художній смак учнів.

RH19 Виявляти здатність до створення власних художніх задумів, розробляти ескізи, проекти, виконувати та презентувати творчі роботи.

RH20 Здійснювати організацію, проведення та оцінку навчально-творчих практик, виховних заходів, виставок образотворчого мистецтва.

RH21 Уміти здійснювати дослідницьку і навчально-пізнавальну діяльність у сферах психології, педагогіки, методики навчання образотворчого мистецтва та використовувати її результати у професійній діяльності.

RH22 Виявляти готовність до застосовування художніх технік обробки матеріалів декоративно-прикладного мистецтва у гуртковій роботі та популяризації народного мистецтва.

RH23 Володіти знаннями та уміннями організації предметно-перетворювальної діяльності школярів у сфері декоративно-прикладного мистецтва.

RH24 Володіти техніками оформлювального мистецтва.

RH25 Уміти використовувати комп'ютерні графічні програми для створення власних художньо-творчих проєктів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.

Матеріально-технічне

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов

забезпечення	провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). У коледжі є центр Інтернет-ресурсів, лекційні аудиторії, кабінети рисунку, живопису та декоративно-прикладного мистецтва, спортивний, виставковий, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); аудиторії для занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, бібліотеку, офіційний веб-сайт. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти забезпечена їх участю в освітньому процесі Коледжу; проходженням навчальної та виробничої практики, проведенням наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Програмою не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	2,5	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	2,5	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільна оборона	2	Залік
ОК 6	Основи філософських знань	2,5	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання**		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Вступ до педагогічної професії*	3	Залік
ОК 9	Композиція*	5	Залік
ОК 10	Історія образотворчого мистецтва	6	Залік, екзамен
ОК 11	Психологія	5,5	Екзамен
ОК 12	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 13	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 14	Пластична анатомія	1,5	Залік
ОК 15	Скульптура	4	Екзамен
ОК 16	Методика навчання мистецтв у закладах загальної середньої освіти (образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)	6	Екзамен
ОК 17	Основи нарисної геометрії та перспективи	3	Залік
ОК 18	Декоративно-прикладне мистецтво та художнє конструювання:		
	<i>Декоративно-прикладне мистецтво</i>	7	Екзамен
	<i>Художнє конструювання</i>	4	Залік
ОК 19	Художньо-прикладна графіка	6	Екзамен
ОК 20	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік

ОК 21	Живопис*	22	Екзамен, залік
ОК 22	Рисунок	22	Екзамен, залік
ОК 23	Курсова робота	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 24	Навчальна практика: Пленер	10,5	Залік
ОК 25	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 26	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 27	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 28	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		156	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<i>Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»</i>			
ВК1.1	Художня обробка матеріалів	5	Залік
ВК 1.2	Декоративні розписи України	6	Залік
ВК 1.3	Писанкарство	3	Залік
ВК 1.4	Методика гурткової роботи	2	Екзамен
ВК 1.5	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>Додаткова кваліфікація «Художник-оформлювач»</i>			
ВК 2.1	Художні техніки та матеріали з основами оформлювального мистецтва	4	Залік
ВК 2.2	Комп'ютерна графіка та основи дизайну	3	Екзамен
ВК 2.3	Шрифтова та книжкова графіка	6	Залік
ВК 2.4	Орнаментальне мистецтво	3	Залік
ВК 2.5	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
<i>Вибір з каталогу освітніх компонентів</i>			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		180	

- * – інтегрована навчальна дисципліна
 ** – позакредитний освітній компонент

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	I курс		II (I) курс		III (II) курс		IV (III) курс	
		1 семестр	2 семестр	3 (1) семестр	4 (2) семестр	5 (3) семестр	6 (4) семестр	7 (5) семестр	8 (6) семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обов'язкові освітні компоненти ОПП									
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності									
ОК 1	Історія України*				❖				
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання				❖				
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)					❖			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					❖	❖	❖	
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільна оборона							❖	
ОК 6	Основи філософських знань								❖
ОК 7	Фізичне виховання**					❖	❖	❖	❖
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності									
ОК 8	Вступ до педагогічної професії*	❖							
ОК 9	Композиція*	❖	❖						
ОК 10	Історія образотворчого мистецтва			❖	❖				
ОК 11	Психологія				❖	❖			
ОК 12	Педагогіка				❖	❖	❖		
ОК 13	Основи інклюзивної освіти						❖		
ОК 14	Пластична анатомія						❖		
ОК 15	Скульптура						❖		
ОК 16	Методика навчання мистецтв у закладах загальної середньої освіти (образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)					❖	❖	❖	
ОК 17	Основи нарисної геометрії та перспективи					❖			
ОК 18	Декоративно-прикладне мистецтво						❖	❖	❖

	та художнє конструювання								
	<i>Декоративно-прикладне мистецтво</i>						❖	❖	❖
	<i>Художнє конструювання</i>							❖	❖
ОК 19	Художньо-прикладна графіка							❖	❖
ОК 20	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність							❖	
ОК 21	Живопис*	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
ОК 22	Рисунок	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖
ОК 23	Курсова робота								❖
	Практична підготовка								
ОК 24	Навчальна: Пленер		❖		❖				
ОК 25	Практика з виховної роботи					❖			
ОК 26	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти						❖	❖	
ОК 27	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах						❖		
ОК 28	Переддипломна практика								❖
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти								
ОК 28	Кваліфікаційний іспит								❖
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:									
<i>Вибірковий блок 1</i>									
<i>Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»</i>									
ВК 1.1	Художня обробка матеріалів					❖	❖		
ВК 1.2	Декоративні розписи України							❖	❖
ВК 1.3	Писанкарство								❖
ВК 1.4	Методика гурткової роботи						❖		
ВК 1.5	Практика з додаткової кваліфікації							❖	
<i>Вибірковий блок 2</i>									
<i>Додаткова кваліфікація «Художник-оформлювач»</i>									
ВК 2.1	Художні техніки та матеріали з основами образотворчого мистецтва					❖	❖		
ВК 2.2	Комп'ютерна графіка та основи дизайну						❖		
ВК 2.3	Шрифтова та книжкова графіка							❖	❖
ВК 2.4	Орнаментальне мистецтво								❖
ВК 2.5	Практика з додаткової кваліфікації							❖	

Вибір з каталогу освітніх компонентів									
ВК 3	Вибірковий освітній компонент				❖				
ВК 4	Вибірковий освітній компонент					❖			

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Вчитель образотворчого мистецтва. Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва / Художник-оформлювач». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», видають диплом фахового молодшого бакалавра з середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів

Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до

системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 р. № 2736.

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

Відповідно до Державного стандарту, одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя образотворчого мистецтва, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК1	+				+																							
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+																			+		+	+	+	+	
ЗК4				+																								
ЗК5			+	+		+	+	+				+	+		+										+	+	+	+
ЗК6	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+																		+		+	+	+	+	
СК1					+			+				+	+		+									+	+	+	+	
СК2					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК3	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК4												+			+			+						+	+	+	+	
СК5		+																						+	+		+	
СК6								+			+				+										+	+	+	
СК7											+	+	+		+										+	+	+	+
СК8					+			+				+	+		+										+	+	+	+
СК9												+			+									+	+	+	+	
СК10												+			+									+	+	+	+	
СК11												+			+								+		+	+	+	
СК12											+	+			+									+	+	+	+	
СК13			+	+																					+	+	+	
СК14		+																						+		+	+	
СК15								+			+	+	+		+										+	+	+	+
СК16									+	+				+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК17														+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+
СК18									+							+	+	+		+	+		+		+		+	+
СК19												+			+										+	+	+	+
СК20															+					+	+		+	+		+	+	
СК21											+	+			+				+			+	+				+	
СК22																	+								+		+	+
СК23																									+	+	+	+
СК24									+			+					+	+		+	+						+	+
СК25		+																							+	+	+	+

6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК2.4	БК 2.5
ЗК1										
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3				+	+					
ЗК4										
ЗК5				+	+					
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+		+			+
СК1				+	+					
СК2	+	+	+	+	+					
СК3	+				+					
СК4				+	+					
СК5					+					
СК6				+	+					
СК7				+	+					
СК8				+	+					
СК9				+	+					
СК10				+	+					
СК11				+	+					
СК12				+	+					
СК13					+					
СК14										
СК15				+	+					
СК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК19				+	+					
СК20				+	+					
СК21										
СК22	+	+	+	+	+	+				
СК23	+	+	+	+	+					
СК24		+	+			+	+	+	+	+
СК25							+			+

7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5
PH1				+	+					
PH2				+	+					
PH3	+	+	+	+	+					
PH4				+	+					
PH5					+					
PH6	+	+	+	+	+					
PH7				+	+					
PH8					+					
PH9				+	+					
PH10				+	+					
PH11	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH12				+	+					
PH13				+	+					
PH14										
PH15				+	+					
PH16	+	+	+	+	+					
PH17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+					
PH19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH20				+	+					+
PH21										
PH22	+	+	+	+	+					
PH23	+	+	+	+	+					
PH24						+	+	+	+	+
PH25							+			+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	
PH1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+						+	+		+			
PH2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+				+	+			+			
PH3							+												+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
PH4					+				+			+		+		+		+			+	+	+				+	+			+			
PH5							+	+		+	+	+					+							+			+	+						
PH6				+			+				+	+							+					+	+	+	+	+			+	+		
PH7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+						+						
PH8			+		+		+		+	+		+		+				+						+			+	+			+			
PH9		+	+		+								+		+								+	+			+	+						
PH10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+								+	+			+			
PH11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+							+	+	+		+	+	+	
PH12		+					+												+	+							+	+						
PH13	+		+		+				+					+							+		+					+						
PH14		+							+			+	+			+						+	+				+	+						
PH15	+				+				+						+	+					+		+					+			+			
PH16		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH17		+				+	+			+														+	+	+		+		+		+		
PH18					+		+		+	+		+		+		+		+	+				+	+			+	+			+			
PH19		+			+	+	+	+																+	+	+		+		+		+	+	
PH20					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH21		+	+		+	+	+	+		+	+								+					+	+			+	+					
PH22		+				+	+																	+	+	+		+		+	+		+	
PH23		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+			
PH24		+				+	+																	+	+	+		+				+	+	
PH25		+				+	+	+																+	+	+		+					+	+

